

大连医科大学教学查房质量评价量表

查房教师姓名：

查房教师职称：

查房教师隶属单位及科室：

实习人员：

查房内容：

评委：教师 学生 其它

评价时间： 年 月 日； 时 分

序号	评价内容	评分	
		满分	得分
1	带教态度 <ul style="list-style-type: none"> ● 熟悉实习教学大纲，有教学查房教案，明确带教任务。 ● 熟悉患者病史和病程变化情况，掌握体格检查和辅助检查结果。 ● 着装得体，仪态大方，谈吐文雅。 	10	
2	带教内容 <ul style="list-style-type: none"> ● 符合《大连医科大学教学查房规范》要求，体现“三基”培养。 ● 查房围绕教学大纲内容，精通专业知识，重点突出。 ● 选择较典型的教学病例，或具有诊断和鉴别诊断价值的病例。 ● 适度扩展反映学科新进展相关知识，双语教学运用得当。 ● 治疗组各级医务人员职责明确，各尽其责。 ● 指导实习学生进行体格检查或操作动作规范，及时纠正学生错误动作。 	30	
3	带教方法 <ul style="list-style-type: none"> ● 启发式教学，善于激发学生的学习兴趣，重视培养临床思维能力。 ● 因材施教，倾听并耐心回答学生所提问题，及时纠正学生的不足。 ● 引导学生归纳总结教学查房内容。 ● 体现以人为本，传达对病人的人文关怀，树立良好医德医风。 	20	
4	带教能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 讲解思路清晰、逻辑性强、突出重点、难点讲透。 ● 循序渐进，由浅入深，带动学生思考。 ● 综合分析病例，能做出明确的诊断、鉴别诊断和治疗计划。 	20	
5	带教效果 <ul style="list-style-type: none"> ● 吸引学生的注意力，学生积极参与，教学互动效果好。 ● 本次查房按照医疗规范有序开展，未出现不规范的医疗操作，以及未出现违反医疗法规和行业道德的行为。 ● 通过本次教学查房，学生收获较大。 	20	
合 计			

记事贴或重点反馈的建议： _____

评委签名： _____