

大连医科大学临床教学基地评价指标体系

一级指标	二级指标	验收规定赋分等级：内涵	赋分标准▲	得分	评审方法与依据	备注(需要说明的问题)
I-1 医院基本条件	II-1 医院等级	A: 三级甲等 B: 三级乙等 C: 二级甲等 D: 未参加等级评审	9 7 6 5		查阅医院等级证书或市卫生局出具证明	
	II-2 医院床位数	A: 床位数≥1000 张 B: 800≤床位数≤1000 张 C: 600≤床位数<800 张 D: 床位数<600 张	14.0—12.6 12.5—9.9 9.8—8.4 <7		查阅医院上级主管部门认定文件	专科医院可参照执行
	II-3 内外妇儿设置及床位数	A: 齐全, 其床位数占全院床位数 70%以上 B: 齐全, 其床位数占全院床位数 65%以上 C: 齐全, 其床位数占全院床位数 60%以上 D: 不齐全或床位数占全院床位数 60%以下	14.0—12.6 12.5—9.9 9.8—8.4 <7		同上	
	II-4 医技科室	A: 有适应教学需要的放射、B超、心电图、生化实验室等医技科室, 各科室能承担本专业的教学任务 B: 有适应教学需要的放射、B超、心电图、生化实验室等医技科室, 部分科室能承担本专业的教学任务 C: 有适应教学需要的放射、B超、心电图、生化实验室等医技科室 D: 只有部分医技科室	10—9 8.9—7.1 7—6 <4		听取汇报并实地查看	

注: ▲赋分等级的分值标准 A (100-90) B (89-71) C (70-60) D<60

*为核心指标

大连医科大学临床教学基地评价指标体系

一级指标	二级指标	验收规定赋分等级：内涵	赋分标准▲	得分	评审方法与依据	备注(需要说明的问题)
I-1 医院基本 条件	II-5 本科及以上学历医师占全院医师比例	A: ≥95% B: ≥85% C: ≥75% D: <75%	18.0—16.2 16.1—12.7 12.6—10.8 <7		查阅人事资料	
	II-6* 临床教学条件	A: 有条件很充裕的教室、阅览室、图书资料 B: 有条件比较充裕的教室、阅览室、图书资料 C: 具有必要的教室、阅览室、图书资料 D: 不完全具备	20—18 17.9—14.1 14—12 <8		听取汇报并实地查看	附属医院教学用建筑面积按接纳每名学生8-10m ² 核算,教学医院按每生4m ² 计算教学用房。有满足教学需要的诊室。有满足教学需要的教室,各教研室有可供学生使用并满足教学需要的示教室。各病区提供学生值班室。有图书期刊阅览室并向学生开放
	II-7 学生住宿及生活条件	A: 具有相当好的学生宿舍、生活条件 B: 具有比较好的学生宿舍、生活条件 C: 有必要的学生宿舍、生活条件 D: 条件差或没有	14—12.6 12.5—9.9 9.8—8.4 <7		同上	
权重 40%		加权得分				

大连医科大学临床教学基地评价指标体系

一级指标	二级指标	验收规定赋分等级：内涵	赋分标准▲	得分	评审方法与依据	备注(需要说明的问题)
I -2 临床 教学 管理	II-1 8 领导 重视 教学工作	A: 有一名院领导分管教学工作, 每年召开 2 次教学会议, 并有详细的书面工作计划 B: 有一名院领导分管教学工作, 每年召开 2 次教学会议, 并有记录文件 C: 有一名院领导分管教学工作, 每年召开 1 次教学会议, 并有记录文件 D: 没有	16—14.4 14.3—11.3 11.2—9.6 0		查阅工作 计划及有 关资料	
	II-1 9* 教学 和学生 管理机 构及管 理人员	A: 有专设的日常教学、学生管理机构及专职管理人员 B: 有日常教学学生管理机构及专职管理人员 C: 有兼职管理人员 D: 没有	20—18 17.9—14.1 11.2—9.6 0			
	II-1 10 教学的 组织与 管理	A: 有带教任务的内、外、妇、儿等科室都设有相应的教研室(组), 科主任兼任教研室主任, 每教研室(组)设教学干事一名, 每季度召开教学工作会议, 有记录文件 B: 有带教任务的内、外、妇、儿等科室都设有相应的教研室(组), 科主任兼任教研室主任, 科主任每半年召开教学工作会议, 有记录文件 C: 有带教任务的内、外、妇、儿等科室都设有相应的教研室(组), 科主任兼任教研室主任, 科主任每年召开教学工作会议一次, 有记录文件 D: 没有	18—16.2 16.1—12.7 12.6—10.8 0		查阅有关 资料	

大连医科大学临床教学基地评价指标体系

一级指标	二级指标	验收规定赋分等级：内涵	赋分标准▲	得分	评审方法与依据	备注(需要说明的问题)
I-2 临床教学管理	II-11 带教教师	A: 直接带教学生的临床教师由本科与研究生毕业的本院住院医师以上人员担任 B: 直接带教学生的临床教师由本科毕业的本院住院医师以上人员担任 C: 直接带教学生的临床教师由本科与专科毕业的本院住院医师以上人员担任 D: 直接带教学生的临床教师由专科毕业的本院住院医师以上人员担任	18—16.2 16.1—12.7 12.6—10.8 <7		抽查部分科室	
	II-12 临床教学管理制度	A: 有全面的教学管理制度，能严格执行 B: 有较完善的教学管理制度，并能按规定执行 C: 有教学管理制度，执行情况一般 D: 没有	12—10.8 10.7—8.5 8.4—7.2 0		查阅有关文件资料	教学管理奖惩制度，教学人员管理条例，各级人员职责，学生管理、常规教学工作规程等规章制度
	II-13* 临床教学有关资料，档案管理	A: 临床教学有关资料、档案齐全，管理规范 B: 临床教学有关资料、档案齐全 C: 临床教学有关资料及档案 D: 没有	16—14.4 14.3—11.3 11.2—9.6 <5		查阅有关文件资料	具备的教学档案资料包括： 1、教学计划、见习、实习、教学大纲、学年（学期）课程表、见实习教学安排，各级人员听课档案，教学工作计划总结。 2、教学改革与专业、学科建设规划、项目、成果，并有书面小结。 3、教师业务档案：任课审批表、教学任务、完成情况、质量反馈、教案或讲稿等。 4、学生名册，学习成绩档案、学生奖惩情况。 5、教材选用、编撰情况：各教研室均有自编实习指导书等教材。 6、集体备课、培养性听课、检查性听课制度执行情况。
	权重 30%	加权得分				

大连医科大学临床教学基地评价指标体系

一级指标	二级指标	验收规定赋分等级：内涵	赋分标准▲	得分	评审方法与依据	备注(需要说明的问题)
I-3 教学实施情况	II-14 学生的带教及管床数	A: 一位学生由一位临床教师专人带教、负责, 管床数 6-8 张 B: 一位学生由一位临床教师带教、负责, 管床数 4-5 张 C: 学生有专人带教、负责, 管床数 4-5 张 D: 无专人带教、负责	14.—12.6 12.5—9.9 9.8—8.4 <4		学生座谈会, 查阅有关资料	
	II-15 开展临床专题讲座	A: 每两周 1 次, 由副主任医师以上人员担任并专为学生举办 B: 每两周 1 次, 由副主任医师以上人员担任 C: 每月 1 次, 由主治医师以上人员担任 D: 偶尔举行或没有	10—9 8.9—7.1 7—6 <3		同上	
	II-16 教学查房或专学的病例讨论	A: 每周 1 次, 由副主任医师以上人员主持 B: 每两周 1 次, 由副主任医师以上人员主持 C: 每两周 1 次, 由主治医师以上人员主持 D: 偶尔举行或没有	15—13.5 13.4—10.6 10.5—9 <4		同上	
	II-17* 业务指导和医德教育	A: 认真批改学生书写的病史(病历), 热诚帮教学生掌握临床操作技能, 认真解答学生的提问并积极教育学生树立良好的医德医风, 遵守劳动纪律 B: 认真批改学生书写的病史(病历), 帮助学生掌握临床操作技能及解答学生的提问, 教育学生树立良好的医德医风 C: 对学生书写的病史(病历)进行批改, 对学生的临床操作技能能够进行指教, 回答学生提问, 能教育学生树立良好的医德医风 D: 基本没有	11—10 9.9—7.8 7.7—6.6 <3		抽查学生书写的病历, 召开学生座谈会(每教研室抽查 2 份病历)	带教教师, 对实习生医疗文书书写、体格检查、临床操作、临床思维能力的培养, 和布置思考讨论题及参考书的阅读, 培养学生自学能力的情况 院、科二级组织实习生上岗前教育与入科教育(包括医德医风与劳动纪律教育)情况 实习学生临床实习工作态度与职业道德表现, 每年学生参加各种社会实践和公益活动人数≥90% 对临床实习的学生应有思想政治教育计划并有实施情况记录

大连医科大学临床教学基地评价指标体系

一级指标	二级指标	验收规定赋分等级：内涵	赋分标准▲	得分	评审方法与依据	备注(需要说明的问题)
I-3 教学 实施 情况	II-18 结合临床教学开展教学方法和医学教育研究	A: 积极开展教学方法和医学教育研究, 有获奖文章 B: 开展教学方法和医学教育研究, 有文章发表 C: 能够开展教学方法和医学教育研究, 有撰写的文章 D: 没有	10—9 8.9—7.1 7—6 0		查阅有关资料	
	II-19* 实习大纲的执行情况	A: 按照实习大纲要求组织教学, 全面完成实习大纲内容, 效果突出 B: 按照实习大纲要求组织教学, 全面完成实习大纲内容, 效果较好 C: 按照实习大纲要求组织教学, 全面完成实习大纲内容 D: 按照实习大纲要求组织教学, 基本完成实习大纲内容	20—18 17.9—14.1 14—12 9		听取汇报并根据大纲要求抽查部分科室	
	II-20* 对实习学生的考核	A: 有全面的出科鉴定, 各科轮转结束前能认真进行理论考核和临床操作技能考核 B: 有全面的出科鉴定, 内、外、妇、儿等主要科室轮转结束前进行理论考试和临床操作技能考核 C: 对实习学生能够进行出科鉴定及理论考试 D: 没有	20—18 17.9—14.1 14—12 0		查阅学生鉴定手册与有关考核资料	
权重 30%		加权得分				
总得分						